

ÅRSPLAN TJØNNSTUGGU FRILUFTSBARNEHAGE



2019/2020



Hvem er vi?

Tjønnstuggu friluftsbarnehage er en stor liten barnehage på Reppe i Trondheim.

Liten fordi vi har èn avdeling, i år er vi 12 barn fra 1-5 år og tre årsverk fordelt på 4 ansatte pluss en renholder..

Liten fordi vi leier et lite lokale av Ranheim skiklubb der vi har muligheten til å være inne og hvor vi har kjøkken, bad og garderobe.





Stor fordi vi har hele Ranheimsmarka som lekeplass. Vi har ikke inngjerdet lekeområde hos oss, men mange leirplasser rundt Solemstjønna som gir oss ulike muligheter gjennom hele året.

Stor fordi vi er en foreldreid barnehage, noe som betyr at i tillegg til oss 16 som tilbringer hver dag sammen her oppe har vi 12 engasjerte samarbeidspartnere i foreldrene, i tillegg til søsken og besteforeldre, som er aktivt tilstede og involvert i barnehagedriften.

Stor fordi vi har store muligheter til, og ambisjoner om, å realisere rammeplanens innhold og formål gjennom aktiv bruk av naturen.

Praktisk informasjon

Åpningstider	0715-1630
Ferier	Vi har stengt i romjula (23.12.19-01.01.20) og hele påskeuken i tillegg til to uker på sommeren, i 2020 vil det bli i uke 29 og 30
Styret	Styret består av en leder, en nestleder, en personalansvarlig, en økonomiansvarlig og en dugnadsansvarlig og velges av foreldrene
Kontaktinformasjon	Tjønnsstuggu Friluftsbarnehage Reppeveien 128, 7054 Ranheim 99046445 barnehage@tionnsthuggu.no

Foreldresamarbeid

Vi har et nært og godt samarbeid med foreldrene, som også er eiere av barnehagen.

Vi har et *styre* som består av 5 foreldre.

I tillegg har vi *Samarbeidsutvalg (SU)* som består av styreleder, styrer, en representant fra personalet og en representant fra foreldrene.

Foreldrerådet består av alle foreldre/foresatte i barnehagen.

Vi har foreldresamtaler to ganger i året, foreldremøte to ganger i året og to dugnader hvert år.

Ny i barnehagen

Det vi legger vekt på når nye barn skal begynne i barnehagen vår er å tilpasse oppstarten til barnet og foreldrenes behov. Vi ønsker å bli litt kjent med barn og foreldre før oppstart og vil veldig gjerne ha besøk av det nye barnet før det begynner.

De første dagene eller ukene, ut fra barnets behov, anbefaler vi kortere dager i barnehagen. Dette for at barnet skal få en god opplevelse når det er her uten å bli for sliten. Barnet får en kontaktperson når det begynner, som er den som tar imot barnet og er sammen med det den første tiden. Dette er fordi barnet skal få en nær relasjon til en voksen slik at det føles trygt å bli kjent med resten av barnehagen uten foreldrene.

Vi har en oppstartsamtale i løpet av den første uka hvor foreldrene forteller litt om barnet sitt og hvor vi forteller om oss og barnehagen. Etter noen uker tar vi en oppfølgingssamtale hvor vi utveksler erfaringer om oppstarten og barnets trivsel og behov.



Barnehagelovens formålsparagraf

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.



Omsorg er et fang å sitte på, trøstende ord og noen som ser deg og dine behov.

Omsorg er hjelp til å finne ro og hvile i løpet av dagen, selskap i måltidet, en tørr bleie. Og

omsorg er også å sette grenser og å stille krav tilpasset barnets modenhet.

Hvordan jobber vi med dette?



Lek er livet i barnehagen. Vi vil ta barnas **lek** på alvor og ikke avbryte **lek** hvis vi ikke må. Vi skal gi tid til **leken**. Vi skal være med i **leken**, vi skal hjelpe barn å komme inn i **leken** og vi skal tilrettelegge for **leken** gjennom ideer og lekematerialer.

Læring i barnehagen favner alt fra å **lære** seg å gå til å **lære** seg å skrive navnet sitt. Men det viktigste man **lærer** i barnehagen er å **lære**. Å være åpen og nysgjerrig, stille spørsmål og finne svar. For å fremme **læring** tar vi barnas undring på alvor og er med i den. Vi vil skape interesse og nysgjerrighet gjennom å gi dem ulike opplevelser og erfaringer og frihet til å utforske på egenhånd.



Danning handler om å utvikle sin identitet som deltaker i demokratiske fellesskap. Vi jobber med dette gjennom å ta barnas interesser og uttrykk på alvor gjennom de planene vi legger. Vi oppfordrer barna til å delta aktivt i barnehagehverdagen og hjelpe til med de oppgavene som trengs, som matlaging, feiing og vasking, rydding, planting, lusing og snømåking for slik å se at alle er viktige deltakere i fellesskapet.



Arbeidsmetoder

Våre arbeidsmåter tar utgangspunkt i naturen. Vi er ute fra 0900 hver dag gjennom hele året og vår beliggenhet gir oss ubegrenset tilgang til naturen. Dette betyr at turer, trekltring, hyttebygging, utforskning av huler, bærplukking osv er de vanligste aktivitetene hos oss. Vi har ikke mange leker og lekeapparater, men bruker naturens ressurser. Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver er en forskrift til barnehageloven og den fremhever 7 fagområder vi skal jobbe med i barnehagen og som gjenspeiler de fagområdene barna møter igjen i skolen. Vi vil gjerne vise dere noen bilder av hvordan vi jobber med disse fagområdene.





Kropp, bevegelse, mat og helse



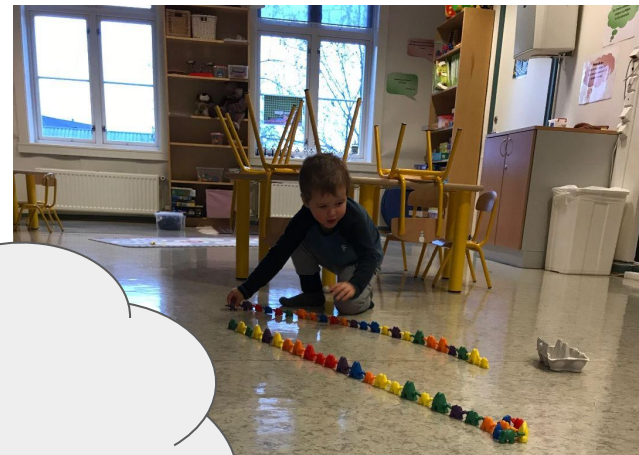
Kunst kultur og kreativitet





Natur, miljø og teknologi





Antall, rom og form





Omsorg



Undring



Vennskap



Etikk, religion og filosofi

Nysgjerrighet





Nærmiljø og samfunn



Progresjon

Naturen tilbyr utfordringer og muligheter for alle fra liten til stor og gir en naturlig progresjon i aktivitetene. Fra ettåringen som øver på å gå eller krabbe mellom steiner, røtter og mose, til 6 åringen som sitter øverst i grantreet og speider. Hverdagen vår foregår ute i naturen, men ettersom vi har barn fra 1-6 år på samme avdeling deler vi opp gruppen endel. Våre faste grupper er aldersbasert:



-2017 og 18 barna i **grønn**-gruppa

-2015 og 16 barna i **blå**-gruppa

-2014 barna i **rød**-gruppa



Gruppene har hver sin dag i uken hvor vi planlegger tur eller andre aktiviteter ut fra deres alder og forutsetninger. Grønn-gruppa er med på alle turmålene rundt tjønna og i nærmiljøet. Blågruppa og rødgruppa er på lengre turer hvor vi er borte hele dagen og på turer til ulike steder i nærområdet og i sentrum. Rødgruppa er skolestarterne våre og har et eget opplegg. I tillegg til dette har vi mange felles turer og aktiviteter, i tillegg til at vi deler inn etter interesse og behov innimellom.

Skolestarterne

Det siste året på barnehagen skal skolestarterne få kose seg med å være størst i barnehagen. Vi skal forberede oss på å begynne på skolen, gjennom å snakke om skolen, besøke skolen og øve på ting som er viktige på skolen som å kle på seg, gå på do alene og rekke opp hånden.. Men vi skal også bruke siste året i barnehagen til å leke masse og dra på mange spennende turer. Vi skal stimulere nysgjerrigheten og lærelysten gjennom ulike tema og aktiviteter som passer for de største barna.



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Før vi planlegger hvilke turer og aktiviteter vi skal gjøre observerer vi barna for å kartlegge deres behov og ønsker. Vi snakker med barna for å høre hva de har lyst til å finne på/finne ut av. Underveis i barnehagedagen dokumenterer vi gjennom å ta bilder og gjennom praksishistorier som vi skriver ned. Foreldrene får ukesbrev med bilder og tekst hvor vi beskriver hva vi har gjort den siste uka. Disse ukesbrevene bruker vi, i tillegg til praksishistorier og annen kartlegging, på personalmøtene, til å vurdere de aktivitetene vi har hatt og planlegge for neste måned.

Aktuelle linker

[Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bokmål - Udir](#)

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

[Vedtekter Tjønnsstuggu friluftsbarnhage 2017/18](#)

[Søke barnehageplass](#)